



陇南师范高等专科学校  
LONGNAN TEACHERS COLLEGE

2017 年毕业生就业质量年度报告

陇南师范高等专科学校

# 2017 年毕业生就业质量 年度报告

2017 年 12 月 26 日



# 目 录

前 言.....	1
第一部分 毕业生基本情况.....	4
1、毕业生人数.....	4
2、毕业生男女比例.....	4
3、毕业生生源地分布.....	4
4、毕业生学院分布.....	4
5、毕业生各专业分布.....	5
第二部分 毕业生就业情况.....	6
一、初次就业率和就业结构.....	6
1、毕业生初次就业率.....	6
2、各专业初次就业率及就业方式.....	7
二、毕业生整体就业率和就业结构.....	8
1、毕业生整体就业率.....	8
2、各学院毕业生就业率.....	8
3、各专业（大类）毕业生就业率.....	8
4、各专业（中类）毕业生就业率.....	9
5、各专业（小类）毕业生就业率.....	10
6、毕业生各专业去向分布.....	11
7、毕业生就业单位性质分布.....	12
8、毕业生就业单位行业分布.....	12
9、毕业生就业地区省份分布.....	13
10、毕业生就业职位类型分布.....	14
11、就业地区东西部分布及就业地区类型分布.....	15
12、女性毕业生、少数民族毕业生就业率.....	16
13、困难毕业生就业情况.....	16
第三部分 2017 年毕业生就业工作的促进措施.....	16
一、健全规范就业制度，建立高效工作机制.....	16
1、健全就业工作机制.....	16
2、规范就业创业工作制度.....	17
3、认真贯彻落实国家及省级就业创业政策.....	17



二、优化就业服务流程，加强就业创业服务和指导.....	18
1、利用网络、微信等平台为毕业生提供优质就业服务.....	18
2、利用政府有关大学生就业的优惠政策，引导学生“项目”就业.....	18
3、组织大学生就业创业教育综合实践活动.....	18
4、做好毕业生就业回访工作.....	19
三、关注学生职业发展，融入专业培养全过程.....	19
1、就业创业教育贯穿学生学习生活全过程.....	19
2、组建优秀就业创业指导教师团队.....	20
四、多渠道拓展就业市场，多途径推进毕业生就业.....	20
1、多渠道拓展就业市场.....	20
2、举办校园招聘会促成毕业生就业.....	21
3、积极做好大学生应征义务兵、专升本工作.....	21
五、深化合作模式，引导帮扶大学生创业就业.....	22
1、深化人才培养改革，强化“校地合作”、“校企合作”就业模式.....	22
2、鼓励引导大学生就业创业.....	22
六、做好学校困难毕业生、少数民族毕业生就业帮扶工作.....	23
第四部分 毕业生就业情况调查.....	23
一、毕业生薪酬待遇.....	23
二、毕业生专业关联度.....	24
三、毕业生对就业现状满意度及评价.....	25
四、用人单位对毕业生的满意度及评价.....	26
第五部分 就业对教育教学的反馈.....	26
一、以市场需求为导向，合理编制招生计划.....	26
二、科学研判就业政策，及时调整专业设置.....	27
三、就业工作存在的问题.....	27
1、初次就业率和年底就业率不均衡，提高初次就业率较为困难.....	27
2、就业观念落后，有待进一步引导和转变.....	27
3、创业扶持起步较晚，处于探索阶段.....	28



## 前 言

为贯彻落实《教育部关于做好 2017 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2016〕11 号）要求，准确掌握我校 2017 届毕业生就业状况，进一步健全毕业生就业状况反馈机制，不断改进人才培养模式，有效回应社会关切，按照甘肃省教育厅的统一工作部署，根据教育部全国高校毕业生就业管理与检测系统中陇南师专 2017 届毕业生相关数据<sup>1</sup>为准，编制了《陇南师范高等专科学校 2017 届毕业生就业质量年度报告》，现予以发布。

2017 年，我校就业工作在甘肃省教育厅的正确领导下，秉承“全心全意服务学生”的工作理念，准确研判就业形势，主动拓展就业市场，稳步推进就业指导，积极深化转变就业观念的教育，达到了预定的工作目标，实现了就业质量的稳步提升。

### 学校概况

陇南师范高等专科学校坐落在素有“陇上江南”之称的千年古县——甘肃省成县，创建于 1937 年。学校占地面积 1035 亩，校舍建筑面积 27.79 万平方米，教学行政用房 14.04 万平方米，固定资产总值 4.57 亿元，教学科研仪器设备值 8638.11 万元，馆藏图书 63.9 万册。实验室 229 个，实习实训基地 220 处。设有 14 个二级学院，17 个职能部门，1 所附属实验学校，5 个校级科研机构。学校现有 15 个师范类专业，26 个非师范类专业，4 个成人教育类专业，全日制在校专科生 6419 人。

### 师资力量

学校在编教职工 585 人，其中专任教师 381 人，教授 21 人，副教授 121 人，讲师 167 人，助教 60 人，具有博士学位教师 11 人，在读博士 7 人，具有硕士学位教师 198 人，在读硕士 15 人。学校聘请相关专业的专家和学者 38 人担任客座教授、兼职教师和实习实训指导教师，建设了专兼结合的“双师”结构教学团队。学校教师主持省级项目 43 项，国家级项目 4 项。学校有全国优秀教师 3 人，全国优秀教育工作者 1 人，甘肃省领军人才 1 人，甘肃省教学

<sup>1</sup>报告以统计日期截止 2017 年 12 月 20 日，主要涉及毕业生规模和结构、就业率、毕业生去向、就业去向等。



名师 2 人，甘肃省普通高等学校青年教师成才奖 2 人，甘肃省“园丁奖”优秀教师 5 人，陇南市“园丁奖”优秀教师 8 人，陇南市领军人才 8 人。

## 专业建设

学校建有中央财政支持的重点建设专业 2 个，省级特色专业 4 个，省级重点实验室 1 个，省级精品课程 4 门，省级教学团队 2 个，省级教改项目 13 项；获省级教学成果奖 6 项，国家、教育部、国家语委等国家（省、部）级科研项目 6 项，省社会科学、自然科学、高校科研等省级项目 70 项；获甘肃省社科成果奖、省高校科技进步奖等各类省市科研奖项 30 项。

## 人才培养

学校坚持培养高素质人才的办学目标，着重培养学生的社会责任感、创新精神和实践动手能力。近七年，我校学生获得国家级竞赛奖项 109 项，共 345 人次，省部级竞赛奖项 163 项，共 474 人次。其中包括全国大学生数学建模竞赛一等奖、二等奖，全国大学生英语竞赛、“丝路杯”甘肃省大学生文学艺术作品竞赛、“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛、全国高职高专英语写作大赛、全国师范院校学生语言文字基本功大赛、甘肃省大学生“创新杯”计算机应用能力竞赛、甘肃省高职高专实用口语大赛等 30 余项。人才培养质量的不断提高和毕业生熟练过硬的就业技能、踏实进取的精神风貌给用人单位留下了深刻印象，得到社会广泛认可，毕业生就业率保持在 90% 以上。

## 开放办学

学校持续深入推进校际交流、开放办学工作。近年来，学校先后与兰州大学、湖南第一师范学院、金华职业技术学院、义乌工商学院、深圳职业技术学院、宁波职业技术学院、新疆兵团新兴职业技术学院等建立了“校校合作”关系。邀请中小学校长和优秀教师参与专业人才培养方案的修订、课程设置的调查论证、学科教学研讨、教学经验交流等。学校每年举行的“毕业生教学技能大赛”，依托学校的初等教育研究中心，通过召开陇南市初等教育研讨会、小学校长座谈会等增进教师教育与基础教育的良性互动，实现了专业办学与教学一线的零距离对接。2017 年学校共派出 383 人次外出参加各类培训，其中到其它高校访问学者 19 人次，就业创业指导培训 43 人次。学校还聘请了 2 位“中美友好志愿者”任教，与美国中央俄克拉荷马大学达成了“2+2”人才培养合



作计划，与天水师范学院联办本科专业。

## 展望未来

展望未来，学校将深入贯彻落实科学发展观，全面加强内涵建设，进一步强化发展机遇意识、承担责任意识和工作创新意识，着力提升办学质量，推动学校由专科层次办学到本科学历教育的历史新跨越，奋力实现升本目标。



## 第一部分 毕业生基本情况

### 1、毕业生人数

陇南师专 2017 届毕业生总人数为 1957 人<sup>2</sup>，全部为专科生，涉及 23 个专业。其中师范类毕业生 1185 人，占毕业生总人数的 60.55%；非师范类毕业生 772 人，占毕业生总人数的 39.45%。

### 2、毕业生男女比例

由于我校专业设置以师范类专业为主，从性别分布来看，我校女生偏多。男生：559 人，占毕业生总人数的 28.56%；女生：1398 人，占毕业生总人数的 71.44%；男女生人数整体比例为 1:2.14。其中，学前教育学院、音乐与舞蹈学院、初等教育学院男女生数相差悬殊，男女人数比例分别达到 1:18.47、1:4.44、1:3.47。

表 1 2016 届毕业生人数分布表（按性别）

毕业生结构	分类	人数（人）	占毕业生总人数百分比
性别	男	559	28.56%
	女	1398	71.44%

### 3、毕业生生源地分布

我校 2017 届毕业生甘肃省生源 1912 人，占比 97.70%；宁夏生源 20 人，占比 1.02%；四川生源 9 人，占比 0.46%；新疆、青海各 8 人，占比各 0.41%。

### 4、毕业生学院分布

陇南师专 2017 届毕业生分布于 12 个<sup>3</sup>二级学院，各学院毕业生人数及占毕业生总人数比率如下表 2 所示，毕业生人数占比排名前三位的学院分别是：

<sup>2</sup> 以学校文件实际毕业生人数为准，不包括成人函授教育等毕业生。

<sup>3</sup> 马克思主义学院为新建学院，2017 年无毕业生。





学前教育学院，占毕业生总人数的 18.91%；初等教育学院，占毕业生总人数 16.66%；农林技术学院，占毕业生总人数的 14.67%。

表 2 2017 届毕业生人数分布表（按学院）

排序	学院名称	毕业生人数	占毕业生总人数百分比	学历层次
1	学前教育学院	370	18.91%	专科
2	初等教育学院	326	16.66%	专科
3	农林技术学院	287	14.67%	专科
4	文学与传媒学院	197	10.07%	专科
5	数信学院	179	9.15%	专科
6	电子商务学院	132	6.75%	专科
7	历史文化与旅游学院	98	5.01%	专科
8	音乐与舞蹈学院	98	5.01%	专科
9	机电工程学院	97	4.96%	专科
10	外国语学院	62	3.17%	专科
11	体育与健康学院	56	2.86%	专科
12	美术与设计学院	55	2.81%	专科
	合计	1957	100.00%	

## 5、毕业生各专业分布

陇南师专 2017 届毕业生分布于 23 个专业，各专业人数占毕业生总人数比例如表 3 所示，毕业生人数占前三位的专业分别是：学前教育专业，毕业生人数 370，占毕业生总人数 18.91%；初等教育专业，毕业生人数 326，占毕业生总人数的 16.66%；语文教育，毕业生人数 136，占毕业生总人数 6.95%。

表 3 2017 届毕业生人数分布表（按专业）

排序	专业名称	毕业生人数	占毕业生总人数百分比
1	学前教育	370	18.91%
2	初等教育	326	16.66%
3	语文教育	136	6.95%
4	会计电算化	132	6.75%
5	畜牧兽医	110	5.62%
6	数学教育	102	5.21%





7	生物技术及应用	85	4.34%
8	计算机应用技术	77	3.93%
9	文秘	61	3.12%
10	音乐教育	56	2.86%
11	体育教育	56	2.86%
12	美术教育	55	2.81%
13	旅游管理	48	2.45%
14	化学教育	48	2.45%
15	园林技术	44	2.25%
16	舞蹈表演	42	2.15%
17	英语教育	36	1.84%
18	机电一体化	35	1.79%
19	汽车检测与维修技术	32	1.64%
20	供用电技术	30	1.53%
21	景区开发与管理	30	1.53%
22	旅游英语	26	1.33%
23	烹饪工艺与营养	20	1.02%
	合计	1957	100.00%

## 第二部分 毕业生就业情况

### 一、初次就业率和就业结构

#### 1、毕业生初次就业率

省教育厅毕业生就业率统计通常以 3 个时间节点统计数据形成就业率：毕业生离校前（6 月 21 日）就业率、初次（8 月 31 日）就业率、年底（12 月 30 日）就业率。截至 2017 年 6 月 21 日，根据全国高校毕业生就业管理系统数据显示，陇南师专 2017 届毕业生离校前签约就业 410 人，就业率为 20.95%。毕业生离校后，学校继续跟踪推荐毕业生就业。截至 8 月 31 日，陇南师专就业人数为 1674 人，初次就业率为 85.54%。



## 2、各专业初次就业率及就业方式

陇南师专 2017 届毕业生初次就业人数为 1674 人，初次就业率 85.54%。其中主要签订三方协议就业方式就业 1621 人，占比 83.19%；普通专升本录取 47 人，占比 2.35%，签劳动合同形式就业 7 人，占比 0.36%（见表 4）。

表 4 2017 届毕业生初次就业率及就业方式统计表（按专业）

排序	专业名称	毕业生人数	专升本人数	签协议就业人数	签劳动合同就业人数	合计	就业率
1	音乐教育	56	1	55	0	56	100.00%
2	旅游英语	26	0	26	0	26	100.00%
3	舞蹈表演	42	0	41	0	41	97.62%
4	文秘	61	2	57	0	59	96.72%
5	旅游管理	48	3	43	0	46	95.83%
6	化学教育	48	0	45	0	45	93.75%
7	汽车检测与维修技术	32	0	30	0	30	93.75%
8	计算机应用技术	77	11	61	0	72	93.51%
9	生物技术及应用	85	0	79	0	79	92.94%
10	会计电算化	132	2	112	0	114	86.36%
11	英语教育	36	3	30	0	33	91.67%
12	园林技术	44	1	37	0	38	86.36%
13	烹饪工艺与营养	20	1	16	0	17	85.00%
14	语文教育	136	6	109	0	115	84.56%
15	景区开发与管理	30	2	23	0	25	83.33%
16	初等教育	326	5	262	0	267	81.90%
17	学前教育	370	3	299	0	302	81.62%
18	畜牧兽医	110	3	86	0	89	80.91%
19	美术教育	55	0	44	0	44	80.00%
20	机电一体化	35	2	26	7	35	80.00%
21	供用电技术	30	0	23	0	23	76.67%
22	体育教育	56	1	41	0	42	75.00%
23	数学教育	102	0	76	0	76	74.51%
	合计	1957	46	1621	7	1674	85.54%



## 二、毕业生整体就业率和就业结构

### 1、毕业生整体就业率

截止 2017 年 12 月 20 日，教育部全国高校毕业生就业管理系统显示，陇南师专 2017 届毕业生年底就业人数 1829 人，整体就业率为 93.46%（本报告中以下相关数据分析均以此数据为依据）。

### 2、各学院毕业生就业率

从各学院就业率来看（见表 5），陇南师专历史文化与旅游学院、音乐与舞蹈学院就业率最高，为 98.98%；文学与传媒学院其次，为 96.95%；电子商务学院第三，为 96.21%。

表 5 2017 届毕业生就业率统计表（按二级学院）

排序	学院名称及代码	毕业生人数	就业人数	就业率
1	历史文化与旅游学院	98	97	98.98%
2	音乐与舞蹈学院	98	97	98.98%
3	文学与传媒学院	197	191	96.95%
4	电子商务学院	132	127	96.21%
5	农林技术学院	287	271	94.43%
6	数信学院	179	165	92.18%
7	外国语学院	62	57	91.94%
8	学前教育学院	370	339	91.62%
9	体育与健康学院	56	51	91.07%
10	美术与设计学院	55	50	90.91%
11	初等教育学院	326	296	90.80%
12	机电工程学院	97	88	90.72%
	总计	1957	1829	93.46%

### 3、各专业（大类）毕业生就业率

从各专业（大类）毕业生就业率来看（见表 6），陇南师专旅游大类毕业生就业率最高，为 98.98%，其次生化与药品大类毕业生为 98.82%；艺术设计传媒大类毕业生就业率为 97.62%。



表 6 2017 届毕业生就业率统计表（按专业（大类））

序号	专业（大类）及代码	毕业人数	就业人数	就业率
1	64 旅游大类	98	97	98.98%
2	53 生化与药品大类	85	84	98.82%
3	67 艺术设计传媒大类	42	41	97.62%
4	62 财经大类	132	127	96.21%
5	58 制造大类	67	64	95.52%
6	66 文化教育大类	1272	1179	92.69%
7	51 农林牧渔大类	154	142	92.21%
8	59 电子信息大类	77	71	92.21%
9	55 材料与能源大类	30	24	80.00%
	合计	1957	1829	93.46%

#### 4、各专业（中类）毕业生就业率

表 7 2017 届毕业生就业率统计表（按专业（中类））

序号	专业（中类）及代码	毕业人数	就业人数	就业率
1	6402 餐饮管理与服务类	20	20	100.00%
2	6601 语言文化类	87	86	98.85%
3	5301 生物技术类	85	84	98.82%
4	6401 旅游管理类	78	77	98.72%
5	6702 表演艺术类	42	41	97.62%
6	5802 自动化类	35	34	97.14%
7	6202 财务会计类	132	127	96.21%
8	5102 林业技术类	44	42	95.45%
9	5804 汽车类	32	30	93.75%
10	6602 教育类	1185	1093	92.24%
11	5901 计算机类	77	71	92.21%
12	5103 畜牧兽医类	110	100	90.91%
13	5503 电力技术类	30	24	80.00%
	合计	1957	1829	93.46%



从统计表表 7 看，陇南师专餐饮管理与服务类毕业生就业率最高，为 100%，语言文化类、生物技术类、旅游管理类毕业生依次为 98.85%、98.82%、98.72%。

## 5、各专业（小类）毕业生就业率

统计表表 8 显示，陇南师专音乐教育、旅游管理、景区开发与管理、旅游英语、烹饪工艺与营养专业就业率最高，为 100%；其次，生物技术及应用、文秘、舞蹈表演就业率分别为 98.82%、98.36%、97.62%。红色标注的语文教育、化学教育、数学教育、学前教育、美术教育、初等教育为我校确定的第一批“升本”专业，就业率均在 90%以上。

表 8 2017 届毕业生就业率统计表（按专业（小类））

序号	专业（小类）	毕业人数	就业人数	就业率
1	音乐教育	56	56	100.00%
2	旅游管理	48	48	100.00%
3	景区开发与管理	30	30	100.00%
4	旅游英语	26	26	100.00%
5	烹饪工艺与营养	20	20	100.00%
6	生物技术及应用	85	84	98.82%
7	文秘	61	60	98.36%
8	舞蹈表演	42	41	97.62%
9	机电一体化	35	34	97.14%
10	语文教育	136	131	96.32%
11	会计电算化	132	127	96.21%
12	园林技术	44	42	95.45%
13	汽车检测与维修技术	32	30	93.75%
14	化学教育	48	45	93.75%
15	计算机应用技术	77	71	92.21%
16	数学教育	102	94	92.16%
17	学前教育	370	339	91.62%
18	体育教育	56	51	91.07%
19	畜牧兽医	110	100	90.91%
20	美术教育	55	50	90.91%



21	初等教育	326	296	90.80%
22	英语教育	36	31	86.11%
23	供用电技术	30	23	76.67%
	合计	1957	1829	93.46%

总体来看，其中师范类毕业生 1185 人，占毕业生总数的 60.55%，就业人数 1093 人，就业率 92.94%；非师范类毕业生 772 人，占毕业生总数的 39.45%，就业人数 736 人，就业率为 95.34%。可明显看出，我校非师范类专业毕业生就业率高于师范专业毕业生就业率 2.4 个百分点。

## 6、毕业生各专业去向分布

表 9 统计显示，陇南师专 2017 届毕业生各专业去向主要是签订就业协议形式就业，占 43.33%，这说明在当前高校毕业生就业压力日趋增大的背景下我校毕业生就业观念在迅速转变；地方基层项目就业占 17.53%。

表 9 2017 届毕业生就业分布统计表（按毕业去向）

序号	各毕业去向分布及代码	就业人数	占比
1	10 签就业协议形式就业	848	43.33%
2	51 地方基层项目	343	17.53%
3	76 自由职业	298	15.23%
4	12 其他录用形式就业	211	10.78%
5	11 签劳动合同形式就业	63	3.22%
6	80 升学	47	2.40%
7	50 国家基层项目	7	0.36%
8	75 自主创业	7	0.36%
9	46 应征义务兵	5	0.26%
10	70 待就业	128	6.54%



## 7、毕业生就业单位性质分布

2017 届签约毕业生就业单位主要是以“中初等教育单位”为主，达到 50.53%，师范类专业是我校毕业生专业结构主体，中初等教育单位是我校师范类毕业生就业主要去向。“其他企业”是我校高职类专业毕业生就业的新选择，就业人数 248 人，达 22.10%；“国有企业”就业人数 158 人，占 14.08%（见表 10）。

表 10 2017 届毕业生就业分布统计表（按就业性质）

序号	就业单位性质分布及代码	就业人数	占比
1	22 中初教育单位	567	50.53%
2	39 其他企业	248	22.10%
3	31 国有企业	158	14.08%
4	99 其他	105	9.36%
5	56 城镇社区	18	1.60%
6	10 机关	10	0.89%
7	55 农村建制村	8	0.71%
8	32 三资企业	4	0.36%
9	20 科研设计单位	3	0.27%
10	23 医疗卫生单位	1	0.09%
	总计	1122	

注：不包括待就业、国家和地方基层项目、升学、应征义务兵、自由职业、自主创业的 835 人。

## 8、毕业生就业单位行业分布

2017 届毕业生分布于教育业，住宿和餐饮业，居民服务、修理和其他服务业等 15 个行业领域，毕业生就业人数最多的有 4 个行业：“教育”、“住宿和餐饮业”、“制造业”、“农、林、牧、渔业”（详见表 11），这和我校的学科设置、专业优势较为匹配，与致力于培养应用型人才的培养目标相一致，这说明我校人才培养和用人单位需求吻合度较高。





表 11 2017 届毕业生就业分布统计表（按就业单位行业）

序号	就业单位行业分布及代码	就业人数	占比
1	42 教育	577	51.11%
2	33 住宿和餐饮业	142	12.58%
3	22 制造业	124	10.98%
4	11 农、林、牧、渔业	101	8.95%
5	31 批发和零售业	53	4.69%
6	37 租赁和商务服务业	35	3.10%
7	41 居民服务、修理和其他服务业	33	2.92%
8	34 信息传输、软件和信息技术服务业	18	1.59%
9	24 建筑业	14	1.24%
10	45 公共管理、社会保障和社会组织	13	1.15%
11	32 交通运输、仓储和邮政业	7	0.62%
12	23 电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	0.44%
13	43 卫生和社会工作	3	0.27%
14	21 采矿业	2	0.18%
15	35 金融业	2	0.18%
	合计	1129	

注：不包括待就业、国家和地方基层项目、升学、应征义务兵、自由职业的 828 人。

## 9、毕业生就业地区省份分布

2017 届已就业 1829 人毕业生就业地区分布于全国 14 个省（市），占毕业生总人数的 93.46%（见表 12）；其中甘肃省、新疆、广东省最多。新疆等地由于大力推行“双语”教学，很多县市小学、幼儿园师资需求较大，薪酬待遇好，2017 届毕业生签约就业人数相比 2016 年签约就业 92 人有大幅度增长。

表 12 2017 届毕业生就业分布统计表（按就业地区省份）

序号	省份代码	就业地区省份分布	就业人数	各分部占比
1	62	甘肃省	752	41.12%
2	65	新疆维吾尔自治区	440	24.06%
3	44	广东省	204	11.15%
4	11	北京市	142	7.76%
5	31	上海市	84	4.59%
6	33	浙江省	76	4.16%



7	32	江苏省	46	2.52%
8	34	安徽省	33	1.80%
9	13	河北省	17	0.93%
10	61	陕西省	14	0.77%
11	64	宁夏回族自治区	9	0.49%
12	51	四川省	5	0.27%
13	35	福建省	4	0.22%
14	12	天津市	3	0.16%
		合计	1829	100%

## 10、毕业生就业职位类型分布

2017 届毕业生主要从事的职业类型（详见表 13），教学人员为 51.52%，其他专业技术人员为 17.91%，商务和服务业人员为 12.39%。学校参考表 11 中各专业毕业生从事的主要职业对应的职业环境，根据职业环境中所要求的主要任务、基本能力、核心知识、任职资格等有关指标来帮助改进课程设置、课程内容和教学方式，以及指导学生的职业规划和入学教育。

表 13 2017 届毕业生就业分布统计表<sup>4</sup>（按职业类型）

序号	职位类型分布及代码	就业人数	占比
1	24 教学人员	578	51.52%
2	29 其他专业技术人员	201	17.91%
3	40 商业和服务业人员	139	12.39%
4	30 办事人员和有关人员	79	7.04%
5	17 农林牧渔业技术人员	61	5.44%
6	21 经济业务人员	44	3.92%
7	13 工程技术人员	14	1.25%
8	19 卫生专业技术人员	3	0.27%
9	22 金融业务人员	1	0.09%
10	27 新闻出版和文化工作人员	1	0.09%
11	60 生产和运输设备操作人员	1	0.09%
	合计	1122	

<sup>4</sup> 注：不包括待就业、国家和地方基层项目、升学、应征义务兵、自由职业、自主创业的 835 人。



## 11、就业地区东西部分布及就业地区类型分布

2017 届毕业生东部地区就业人数 575 人，占分部比 32.36%；西部地区就业 1168 人，占分部比 65.73%，从毕业生就业东中西分布统计可看出（见表 14），西部地区就业比重明显大于东部。

表 14 2017 届毕业生就业分布统计表<sup>5</sup>（按就业地区东、中、西部）

序号	就业地区东中西分布	就业人数	占比
1	东部	575	32.36%
2	中部	34	1.91%
3	西部	1168	65.73%
4	合计	1777	

从就业地区类型分布统计表（见表 15）看，我校毕业生县级区域就业 801 人，占比 45.08%；地级市就业 319 人，占比 17.95%；县级市就业 266 人，占比 14.97%；直辖市就业 229 人，占比 12.89%；省会城市就业 135 人，占比 7.60%；计划单列市 27 人，占比 1.52%。由此可见我校毕业生就业地区类型趋向呈多样化，并明显偏向去县级、地级等基层就业。

表 15 2017 届毕业生分布统计表<sup>6</sup>（按就业地区类型）

序号	就业地区类型分布及代码	就业人数	占比
1	6 县	801	45.08%
2	4 地级市	319	17.95%
3	5 县级市	266	14.97%
4	1 直辖市	229	12.89%
5	2 省会城市	135	7.60%
6	3 计划单列市	27	1.52%
	合计	1777	

<sup>5</sup>注：上述表 14、表 15，不包括升学、应征义务兵 52 人。



## 12、女性毕业生、少数民族毕业生就业率

2017 届毕业生中，女性毕业生共 1398 人，就业 1313 人，女性毕业生就业率为 93.92%。少数民族毕业生共 144 人，其中回族 73 人、东乡族 12 人，土族 10 人，藏族 44 人，保安族、裕固族、朝鲜族、撒拉族、彝族各 1 人，已就业 126 人，少数民族毕业生就业率为 87.50%。

## 13、困难毕业生就业情况

2017 届毕业生中，家庭困难毕业生（残疾、低保、获得助学贷款毕业生）共计 601 人，占毕业生总人数 30.71%，已就业 543 人，就业率为 90.35%；就业困难毕业生 253 人，占毕业生总人数 12.93%，已就业 227 人，就业率为 89.72%。学校就业创业工作中，重点扶持各类困难学生就业，并取得了较好成效。

表 16 2017 届困难毕业生就业统计表

序号	困难学生种类及代码	毕业人数	就业人数	就业率
1	0 非困难生	1103	1059	96.01%
2	2 家庭困难	601	543	90.35%
3	1 就业困难	253	227	89.72%
	合计	1957	1829	93.46%

# 第三部分 2017 年毕业生就业工作的促进措施

## 一、健全规范就业制度，建立高效工作机制

### 1、健全就业工作机制

学校高度重视大学生就业创业工作，将其纳入学校整体工作的重要议事日程，并不断完善工作体制机制，有力地保障了此项工作的有序开展。学校将大学生就业创业工作作为“一把手”工程来实施，成立了书记校长任组长的学校就业创业工作领导小组，各二级学院分别成立了“一把手”任组长的学院工作



领导小组。大学生就业创业工作领导小组充分发挥作用，定期召开就业创业专题会议，形成了“一把手”主要抓，分管领导重点抓，相关部门、学院具体抓的工作格局。

## 2、规范就业创业工作制度

学校制定了《陇南师专大学生职业发展与就业指导课程实施方案》、《陇南师专大学生创业基金管理办法》、《陇南师专学院就业专项经费管理办法》、《陇南师专关于进一步加强招生就业工作的意见》、《陇南师专学院就业周报告制度》等管理制度，明确了工作目标和职责，保障学校就业创业工作有序开展，明确了学院就业工作的主体地位，将就业率与学院就业专项经费划拨、招生专业调整、学院年终工作考核等挂钩，有效地从制度层面保障了就业工作的有效开展。

## 3、认真贯彻落实国家及省级就业创业政策

学校认真贯彻落实国家和省市毕业生就业创业政策，鼓励毕业生基层就业、参军入伍、升学和自主创业，积极引导毕业生去基层就业。一是通过学校就业官方微信平台和就业创业 QQ 群，通过就业创业宣讲会等多种形式，及时宣传国家、省市最新的就业创业政策，引导大学生转变就业观念，鼓励毕业生积极投身就业创业当中去。二是结合国家省市政策，鼓励学生在校期间参加大学生就业创业实践活动。一方面依靠学生社团，开展大学生就业创业能力提升训练活动，如“大学生模拟招聘会”、“大学生职业生涯规划大赛”等；另一方面依托学院，开展大学生就业创业能力提升训练，如与电子商务学院合作开展“2017 年度大学生电子商务就业创业能力提升工程”等。三是结合国家大学生就业创业扶持政策，落实大学生就业创业扶持补贴，如 2017 年学校向省人社厅申报应届毕业生求职创业补贴 58.7 万元、2017 年大学生电子商务就业创业能力提升工程借出资金 12 万元，用于帮助学生电子商务创业实践等，累计落实大学生就业创业扶持补助资金总计 70.7 万元。



## 二、优化就业服务流程，加强就业创业服务和指导

### 1、利用网络、微信等平台为毕业生提供优质就业服务

学校除通过各种学生社团活动、建立 QQ 群、发短信、打电话等形式为学生提供服务之外，还建立了陇南师专就业官方微信、就业网等网络平台，及时发布就业政策及招聘信息，精准服务毕业生就业，提高了服务质量和工作效率；印发《就业创业工作简报》，为各学院建立了就业创业工作交流学习平台。

### 2、利用政府有关大学生就业的优惠政策，引导学生“项目”就业

学校积极宣传“国家基层服务项目”、“地方基层服务项目”、“西部计划”等这些基层就业项目政策，及时给学生解读参加“项目”就业的优惠政策，并为学生报名推荐提供各种对接服务。结合新疆特岗招聘考试，鼓励支持毕业生参加新疆各地州特岗考试就业。结合新疆“双语”教师招聘机遇，搭建毕业生应聘新疆“双语”教师应聘平台。通过引导毕业生参加各类“项目”就业，提升毕业生就业质量和数量。

### 3、组织大学生就业创业教育实践活动

2017 年学校以大赛活动为载体，开展创业讲座、创业沙龙、校友经验分享等系列就业创业实践活动，提升毕业生就业创业技能。学校举办了大学生模拟招聘会、大学生创业创意大赛、大学生职业生涯规划大赛，大赛完全突破了传统做法，采取部门主办，学院或社团组织承办的方式，双方共同聘请校外专家现场点评和指导，一方面把大学生职业生涯设计与校外用人单位对大学生的职业素养要求有机地结合起来，增强了大学生职业生涯规划的针对性和现实性，另一方面实现了对拟创业大学生在理论和实践上真正指导。同时，学校组建大学生创业导师团队，开展“创业导师进学院”系列活动，在帮助学生树立正确的择业观、就业观和创业观等达到了满意效果，受到学院师生一致好评。





## 4、做好毕业生就业回访工作，树立就业创业典型

学校建立毕业生回访制度，对用人单位、优秀毕业生建立管理数据库动态更新，发放《毕业生回访调查表》700份、《用人单位回访调查表》150份，分别收回662份、127份，为全面了解用人单位用人需求及毕业生就业现状，改进毕业生就业创业工作奠定了良好基础。2017年，学校先后派遣初等教育学院副书记赵建进等6名就业辅导员及领导，前往新疆南疆四地州、新疆石河子、奎屯等地，广东省深圳、惠州等地，对用人单位和毕业生全面回访，与用人单位保持联系，给毕业生带去母校问候，对提升学校形象、维护学校声誉起到了重要作用。

在毕业生回访中，注重收集就业创业典型人物事迹，树立就业创业典型，发挥榜样的引领作用，为在校生就业创业树立标杆和榜样。如在毕业生回访中发现，我校2012年毕业的“最美乡村女教师”张军燕通过服务基层项目考试，主动要求到偏远的陇南文县椿树坪小学做一名乡村教师，她用爱心和责任证明着自己的人生价值。我校2011年优秀毕业生王琛，毕业后到陇南市武都区最偏远的一所山村教学点五库乡寺坝小学支教，利用课余时间走访群众，热心公益，将那些需要帮助的人的信息，通过微博传递出去，被誉为“乡村教育公益人”。宣传这些就业创业先进事迹，对在校大学生树立正确的职业观、社会观和价值观发挥着正向引导作用。

## 三、关注学生职业发展，融入专业培养全过程

### 1、就业创业教育贯穿学生学习生活全过程

学校依照《陇南师专就业指导课实施方案》，有针对性地帮助学院开展就业创业教育教学工作，就业创业教育做到了全员化、全程化覆盖。学校还针对不同年级的学生开设就业创业指导课程，并作为必修课程，课时总数达到38节。分别为大一学生开设了专业适应教育4课时和职业生涯规划课程16课时，为大二学生开设了职业素养提升教育课程4课时和就业指导课程8课时，为大三学生开设了职业实践教育和创业教育课程各6课时，这些课程主要介绍就业





形势、解读就业政策，普及创业基础知识，引导学生树立正确择业观、就业观、人生观和价值观。同时，学校还普遍开展就业创业讲座、主题沙龙、校友经验分享、大学生就业创业能力提升工程及大学生就业创业大赛等综合实践活动，提高毕业生就业创业技能，促进毕业生就业创业。

## 2、组建优秀就业创业指导教师团队

学校择业指导处统筹大学生就业创业教育工作。学校注重负责就业创业工作人员的业务能力培训指导，通过采取“内训（专家学者来校专题培训）”和“外培（校外专业机构培训）”模式，不断提升就业指导专职人员的能力。目前，共有 46 名就业创业指导教师取得 TTT（高校职业规划课程培训）资质，11 名教师取得 UCP（高校就业指导人员系统培训）资质，4 名教师取得 EET（高校创新创业培训）资质，5 名教师取得创业教练资格，6 名教师取得双创导师资格，有创业咨询师 2 名。2017 年学校大学生就业创业校内专家团队 21 人，校外专兼职教师 27 名。全年派出参加就业创业师资培训 31 人，学校就业创业专兼职工作人员师生比例为 1:37。

## 四、多渠道拓展就业市场，多途径推进毕业生就业

### 1、多渠道拓展就业市场

学校多渠道大力开拓就业市场，提出了“抓两头、保中间”的就业目标，即将新疆、东南沿海和甘肃省本地就业作为我校毕业生的就业目的地。学校继续推行“实习就业一体化”为主的就业模式，健全完善了相应工作机制，走出了“以实习带就业，以就业促实习”的路子，使毕业生的理论学习与实习实践相结合，使职业实践与就业选择相统一，达到了“学生实现就业、学校实现培养目标、用人单位得到适用人才”的良好效果。主要做了如下几方面工作：（1）学校紧抓新疆特岗招考和喀什地区普及“双语”教学的机遇，开展“实习就业一体化”工作取得显著成效。新疆就业得到学生普遍认可，2017 届毕业生签约新疆就业 440 人；2018 届毕业生在新疆实习的有 284 人，其中克州 8 人，疏附县 102 人，沙雅县 158 人，巴楚县 16 人，现已签约新疆就业 171 人。（2）



学校全面推进师范类毕业生实习就业一体化，继续加强与福建闽江人才中心、广州雅宝、广东嘉福和广东尚明教育集团等其他优质教育资源合作。（3）对非师范类应用技术专业学生，学校把就业目标瞄准长三角一带，指导各学院主动对接对口企业、有序推进实习就业一体化模式和校企合作、工学结合、顶岗实习的顺利开展，为学生更多，更广范围就业提供一切支持与帮助。（4）学校支持毕业生参加甘肃、宁夏、青海、四川等地的各类事业单位招聘招聘，及时向毕业生传递各类招考政策和信息，依托继续教育学院组织开办了招考辅导班。

## 2、举办校园招聘促成毕业生就业

2017 年，学校先后邀请新疆喀什地区、阿克苏地区、和田地区部分区县教育局，新疆石河子天业集团、新疆利泰丝路投资有限公司、浙江诸暨市天资企业管理公司、比亚迪股份有限公司、陇南市东诚集团、陇南市恒鑫集团、陇南市祥宇油橄榄开发有限责任公司、中国太平人寿保险股份有限公司陇南分公司、绵阳中学陇南育才学校、武都美程教育培训学校等 82 家用人单位，来校举办校园专场招聘会 47 场次，宣讲会 67 场次，为学生提供了约 3100 余个就业选择岗位。招聘场次及岗位信息数量较 2016 年度进一步增长，满足了学校学生的求职需求，学生就业岗位超过 75% 由学校招聘会推荐。到目前为止，学校 2017 届毕业生 1957 人已有 1829 人就业，年终就业率达到 93.46%。

## 3、积极做好大学生应征义务兵、专升本工作

为鼓励应届毕业生和在校生积极应征入伍服役，提高兵员征集质量，推进国防和军队现代化建设，同时提高我校学生就业率，学校广泛开展了宣传动员工作。通过开展应征入伍宣传教育大会、征兵工作会议、校园公告、学校网站、QQ 群、微信等方式将高校毕业生及在校生入伍的重要意义、学费补偿的优惠政策传达给每个学生。同时，积极组织学生进行网上报名，指导学生填写正确的学费信息和学籍信息。2017 年学校共有 46 名同学应征入伍服兵役，其中在校生 26 人，2017 级新生 13 人，应往届毕业生 7 人（3 人直招士官）。近两年来，学校共有 78 名同学应征入伍，退伍入校复读 8 人，累计补偿、代偿应征



入伍服兵役国家资助资金 45.59 万元。

学校大力支持毕业生参加甘肃省普通专升本考试，2017 年共有 51 名毕业生通过了“专升本”升学考试，实际上学人数为 47 人。

## 五、深化合作模式，引导帮扶大学生创业就业

### 1、深化人才培养改革，强化“校地合作”、“校企合作”就业模式

为适应社会发展对人才的实际需求，学校紧紧围绕陇南市委市政府“433”发展战略，在做精做强师范类专业的同时，对近年兴办的非师范类应用技术型专业深化人才培养改革。先后对畜牧兽医、生物技术及应用、食品营养与检测、烹饪工艺与营养、景区开发与管理、旅游管理、汽车检测与维修技术、机电一体化、供用电技术、电子商务、旅游英语、园林技术、舞蹈表演（白马藏族班）等应用技术型专业，积极探索产教融合、工学结合的办学模式，与省内外几十家企业建立了合作关系，提升了大学生就业创业的能力。

### 2、鼓励引导大学生就业创业

学校积极实施“陇南师专大学生创新创业培训项目”，对师范类毕业生开展“规划—培训—拓展”三位一体的培训项目，非师范毕业生开展“规划—培训—实践—创业—就业”五位一体的模式，大力扶持大学生创业项目。开展“大学生创新创业能力提升训练营”，更新学生就业创业观念，提升创新创业能力；依托电子商务学院，实施陇南师专“大学生电子商务创新创业能力提升工程”，鼓励学生开展电子商务创业；通过省级众创空间和甘肃省高校电子商务重点实验室，与华昌电商、成县电商促进中心、同城快递开展合作、设立陇乡缘线下 O2O 体验店、沙盘实训室、摄影室、物流中心、大学生邮局等，多途径鼓励引导大学生参加创业体验。为培养在校大学生的创新意识和创业精神，2017 年先后举办陇南师专 2017 年大学生创业创意大赛、“一路邮你”大学生生涯规划书信大赛、第二届“创青春—恒鑫杯”大学生创新创业大赛，组织学生参加第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛。推荐 1 个优秀团队参加第三届全国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区比赛，并获得甘肃赛区优秀奖。通过不断引导大学生转变就业观念，提升创业能力，2017 届毕业生自主创业人数达到 7 人。



## 六、做好学校困难毕业生、少数民族毕业生就业帮扶工作

学校认真落实甘肃省教育厅 2017 年残疾毕业生、城乡居民低保家庭毕业生以及获得国家助学贷款毕业生求职创业补贴审核发放工作。学校于 3 月初就开始了 2017 届残疾毕业生、城乡居民低保家庭毕业生以及获得国家助学贷款毕业生的统计工作，及时收集、核实材料，准确统计申请求职补贴毕业生人数并报送省教育厅。2017 年我校共有 587 名应届毕业生审核通过并获得了每人 1000 元的求职补贴，求职补贴发放总额达 58.7 万元。

学校加强困难毕业生的就业帮扶工作，2017 届各类困难学生（残疾、家庭困难、就业困难）共计 854 人，占毕业生总人数 43.64%，就业 770 人，就业率为 90.16%，就业帮扶工作取得了一定成效。我校 2017 届少数民族毕业生共 144 人，就业 126 人，就业率为 87.50%。

## 第四部分 毕业生就业情况调查<sup>7</sup>

高校毕业生就业质量是高校人才培养质量最显性的标志，是社会评价高校人才培养质量的检验尺度。毕业生就业情况调查主要了解大学生就业期望、就业专业关联度、就业满意度、以及学生对学校就业指导，对就业形势的看法，旨在了解当前的就业形势对大学生的影响，更好地调节用人单位与毕业生之间的供需关系，为当代大学生职业生涯规划的发展作一个新的描述，帮助大学生尽快认识自我，为学校就业工作提供参考。学校按照毕业生回访制度相关要求，对毕业生及用人单位进行了跟踪调查和回访。以下数据分析基于学校 2017 年收回的 662 份《毕业生回访调查表》、127 份《用人单位回访调查表》的统计结果及“全国高校毕业生就业管理系统”数据分析。

### 一、毕业生薪酬待遇

毕业生薪酬待遇的高低，是衡量高校毕业生就业质量重要的评价标准，是学校培养的毕业生市场价值的体现。在本次对毕业生的回访调查中，我校将毕业生的收入情况作为其中一项调查，经对回收调查表的整理分析，我校毕业生月实际收入在 4001—5000 元的占回访总人数的 19.36%；月实际收入在 3001—4000 元的占回访总人数的 62.01%；月实际收入在 2001—3000 元的占 17.28%

<sup>7</sup> 根据陇南师范学院高等专科学校毕业生就业回访调研数据。使用数据主要涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。



的毕业生；月实际收入在 1501-2000 元的占 1.35%，见图 1。部分省份就业毕业生月综合收入较高，我校在新疆南疆四地州签约就业毕业生月综合收入在 5000—6000 元之间；在广东省、北京市等地就业学生月综合收入在 3500-5000 元之间；在甘肃省内各地、市县就业毕业生月综合收入在 2800-4500 元之间。

## 二、 毕业生专业关联度

毕业生就业岗位与所学专业的关联度，是衡量高校专业建设和发展方向的重要指针，是毕业生市场价值实现的重要砝码。关联度=（对口就业人数/就业人数）×100%。从毕业生专业关联度分布统计表（见表 17）可看出，我校毕业生毕业后从事工作与所学专业关联度（对口率）相对较高，为 94.70%；4.37% 的毕业生工作与专业基本关联，0.93% 毕业生就业岗位与专业不对口。

从各专业来看，学前教育、初等教育、体育教育、数学教育、语文教育专业毕业生所从事工作与专业关联度（对口率）较高，分别为 98.82%、98.31%、98.04%，97.87%，97.71%，居全校所有专业毕业生就业关联度前 5 位。机电一体化、供用电技术、园林技术、畜牧兽医、烹饪工艺与营养专业毕业生的工作岗位与专业关联度居后 5 位。

表 17 2017 届毕业生就业关联度统计表（按专业）<sup>8</sup>

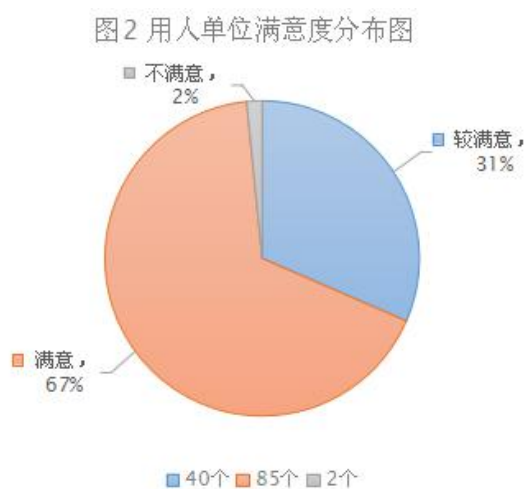
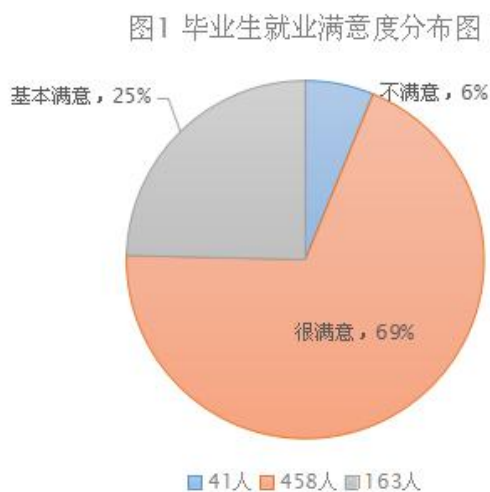
排序	专业	毕业人数	就业人数	就业率	关联人数	关联度 (%)	基本关联人数	基本关联率 (%)	不对口人数	不对口率 (%)
1	学前教育	370	339	91.62	335	98.82	4	1.18	0	0.00
2	初等教育	326	296	90.80	291	98.31	5	1.69	0	0.00
3	体育教育	56	51	91.07	50	98.04	1	1.96	0	0.00
4	数学教育	102	94	92.16	92	97.87	2	2.13	0	0.00
5	语文教育	136	131	96.32	128	97.71	3	2.29	0	0.00
6	英语教育	36	31	86.11	30	96.77	1	3.23	0	0.00
7	汽车检测与维修技术	32	30	93.75	29	96.67	1	3.33	0	0.00
8	美术教育	55	50	90.91	48	96.00	2	4.00	0	0.00
9	化学教育	48	45	93.75	43	95.56	2	4.44	0	0.00
10	舞蹈表演	42	41	97.62	39	95.12	1	2.44	1	2.44
11	计算机应用技术	77	71	92.21	67	94.37	2	2.82	2	2.82

<sup>8</sup> 表 17 中，红色标注专业为我校确定的第一批“升本”专业。

12	生物技术及应用	85	84	98.82	79	94.05	4	4.76	1	1.19
13	文秘	61	60	98.36	56	93.33	3	5.00	1	1.67
14	旅游管理	48	48	100.00	44	91.67	4	8.33	0	0.00
15	会计电算化	132	127	96.21	116	91.34	10	7.87	1	0.79
16	音乐教育	56	56	100.00	51	91.07	4	7.14	1	1.79
17	景区开发与管理	30	30	100.00	27	90.00	2	6.67	1	3.33
18	旅游英语	26	26	100.00	23	88.46	2	7.69	1	3.85
19	机电一体化	35	34	97.14	30	88.24	3	8.82	1	2.94
20	供用电技术	30	23	76.67	20	86.96	2	8.70	1	4.35
21	园林技术	44	42	95.45	35	83.33	5	11.90	2	4.76
22	畜牧兽医	110	100	90.91	83	83.00	14	14.00	3	3.00
23	烹饪工艺与营养	20	20	100.00	16	80.00	3	15.00	1	5.00
	合计	1957	1829	93.46	1732	94.70	80	4.37	17	0.93

### 三、毕业生对就业现状满意度及评价

毕业生就业现状满意度是毕业生对自己目前就业现状的满意程度，是衡量学校培养和就业质量的最直观指标。收回的662份问卷中有41人对目前就业现状表示不满意，占比6.19%；458人表示满意或基本满意，占比69.18%；163人对自己目前的工作很满意，占比24.62%，见图1。





## 四、用人单位对毕业生的满意度及评价

用人单位对毕业生的满意度评价是社会对高校教育教学质量的认同和选择,是高校人才培养质量的验证。在对 127 份用人单位回访调研表统计后发现,用人单位对我校毕业生总体比较满意,对毕业生的综合评价较高,有 40 个用人单位反映我校毕业生综合素质优秀,占比 31.50%;有 85 个用人单位反映我校毕业生专业素质良好,占比 66.93%;2 个用人单位反映毕业生专业技能与工作要求存在差距,占比 1.57%。见图 2。

## 第五部分 就业对教育教学的反馈<sup>9</sup>

学校以市场需求为导向,以培养质量促进就业质量,以就业质量吸引优质生源,充分发挥就业工作的反馈功能,建立了就业反馈招生、专业设置、人才培养的联动机制,结合各专业毕业生的就业情况、产业结构调整、行业对人才素质要求等及时地调整招生计划、专业设置以及人才培养模式。

### 一、以市场需求为导向,合理编制招生计划

学校根据毕业生就业情况和市场人才需求预期,建立招生专业和招生人数动态调整机制。2017 年,学校停止招生专业有应用电子技术、农业生物技术、焊接技术、旅游英语、景区规划与管理、烹饪工艺与营养;在对毕业生就业前景、教学资源和专业建设等综合论证基础上,新设“艺术设计”专业并首次招生;根据国家网络安全政策,新申报的“网络信息安全”专业计划明年开始招生;同时,部分就业前景好、社会需求大的专业增加了招生人数,学前教育招生人数由 2016 年的 410 人增加到 2017 年的 480 人、初等教育专业招生人数由 2016 年的 243 人增加到 2017 年的 323 人,分别增加了 17.03%和 32.92%。学校还在对 2017 届毕业生的就业数据和毕业生就业前景全面分析的基础上,编制了 2018 年招生计划。

<sup>9</sup> 依据陇南师范学院高等专科学校用人单位和毕业生就业回访调研数据。





## 二、科学研判就业政策，及时调整专业设置

学校积极服务当地社会经济发展需要，科学研判政府社会经济发展政策，合理挖掘就业机会，及时调整专业设置和规模。一是根据毕业生就业前景和社会需求，部分专业实行大一重基础、大二定方向的专业人才培养课程整合模式。机电工程学院对现有的机电一体化、汽车检测与维修技术、供用电技术、焊接技术等专业，历史文化与旅游学院对现有的景区规划与管理、旅游管理、烹饪工艺与营养等专业，在大一开设专业通识课程，大二按专业分别开设专业课程，一方面夯实了学生专业基础，另一方面对大学生专业知识和技能提升起到促进作用。二是在综合论证分析社会人才需求的基础上，组织师资和教学资源新开设艺术设计专业，结合国家网络信息安全政策，整合教学资源计划开设网络信息安全专业。

## 三、就业工作存在的问题

### 1、初次就业率和年底就业率不均衡，提高初次就业率较为困难

我校 2014 届-2017 届毕业生的平均初次就业率为 32.01%，年底的平均就业率为 91.26%，与全省就业工作先进学校相比，年底整体就业率处于中等水平，初次就业率却严重偏低，主要原因：一方面是我校毕业生就业意向普遍集中在国家和地方基层服务项目招考，而甘肃省项目招考时间在毕业生离校以后，这就造成大部分毕业生就业滞后期较长；另一方面是毕业生就业观念落后，我校虽然在引导毕业生转变就业观念上做了大量工作，但毕业生、毕业生家庭以及社会对毕业生就业取向影响较大，尤其是毕业生家庭坚持毕业生在省内、在家乡招考就业，制约了毕业生初次就业的更多选择，这也是造成我校毕业生初次就业率较低的首要原因。在以后的就业工作中，我校将进一步加大就业宣传，为毕业生提供更多、更好、更优质的就业岗位，力争全面转变毕业生就业观念，提升毕业生初次就业率。

### 2、就业观念落后，有待进一步引导和转变

就业观念的落后是造成毕业生就业选择渠道单一，就业视野狭窄的首要因素。影响我校毕业生就业观念落后的因素较多：一是学校所在地域的制约。学



校地处偏远的陇南市成县，交通基础设施落后、地理位置的偏远阻碍着对外交流，迟滞大学生参与就业创业社会实践、职业锻炼等基本社会化进程，因而导致毕业生就业观念陈旧、就业视野狭窄、专业和职业自信力差，难以自主做出适合自身职业发展的就业选择。二是家庭、社会对毕业生就业选择的认知局限，影响着毕业生独立做出职业选择。我校毕业生大多来自农村，家长对社会人才需求、地域经济社会发展差异缺乏合理认知，对市场经济缺乏深刻体验和亲身感知，他们认为毕业生考取国家公职岗位才算是就业，这种观念实际是停留在计划经济时代的一种静态就业思维模式。而家长的观念往往直接影响着毕业生的就业选择，家长落后的就业观念会直接传导给毕业生，并成为毕业生择业的标尺。三是就业观念转变引导力度的不足。毕业生在校期间普遍缺乏职业认知，辅导员肩负着引导毕业生转变就业观念的重要职责。但是，部分辅导员在大学生就业创业指导方面专业能力较低，大学生就业创业指导课程多流于形式，在正确引导毕业生转变就业观念方面引导力度不足。四是部分毕业生就业创业观念意识不强，观念保守。他们在大学期间对参加就业创业实践锻炼缺乏主动性，参加就业创业实践活动较少，就业创业自信力差。

### 3、创业扶持起步较晚，还处于探索阶段

全面分析影响我校毕业生创业的主要因素有：一是社会氛围对毕业生创业的影响力弱。甘肃省以《甘肃省大力推进大众创业万众创新实施方案》（甘政发[2015]98号）为标志，开始对大学生创业进行扶持，在全国范围来看，省内大学生创业扶持起步较晚。随后，陇南市也逐步开展大学生创业扶持，但扶持政策实际落地效率、扶持力度、扶持范围都还存在很大局限。政府部门主要关注大学生就业，对大学生创业重视不足，大学生创业扶持时间短和扶持工作处于试探摸索阶段，都决定着社会对大学生创业的影响力明显不足。二是大学生创业扶持面较窄。从近两年甘肃省、陇南市对大学生创业扶持项目来看，大多集中在电子商务创业扶持方面，其他方面的创业扶持较少。在甘肃省“大学生创业引领计划”中，鼓励引导大学生创业项目主要在百货、餐饮、家政等服务业领域。这一方面受制于甘肃省及陇南市中小微企业活力不足、新兴产业发展缓慢等因素的影响，另一方面原因在于地方对大学生创业扶持缺乏系统规划和前瞻创新思维。三是大学生创业水平普遍较低，创业扶持项目市场化程度低。限于学校创业资源不足，我校大学生创业水平普遍较低。从报送参加全国第三届“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区比赛的项目，以及学校大学生就



业创业大赛参赛项目来看，普遍缺乏市场运作的可能。四是政府就业部门、金融部门和税收机构近些年来陆续推出一些大学生创业的扶持政策，但限制条件过多，申办程序复杂，优惠门槛偏高，最终获得政策扶持的大学毕业生人数不多。

陇南师范高等专科学校

编制

2017 年 12 月 26 日